**Отчёт**

**об инновационной деятельности краевой апробационной площадки ФГОС ООО за 2019год**

1. Муниципальный район/городской округ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Лысьвенский городской округ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Образовательная организация (полное наименование)\_\_\_\_\_\_\_\_**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ФИО руководителя апробационной площадки\_\_\_**Полунина Лада Валентиновна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Контакты руководителя апробационной площадки
	1. номер телефона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**89194920941**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**polunina-lada@yandex.ru**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности\_\_\_**26 человек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Тема/темы работы 2019 г. \_\_
7. **«Установление причинно-следственных связей в работе с текстом»**
8. **«Коммуникативно-деятельностные пробы»**
9. **«Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе»**

Тема/темы работы 2019 г. \_\_

1. **«Установление причинно-следственных связей в работе с текстом»**
2. **«Коммуникативно-деятельностные пробы»**
3. **«Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе. Эффективный текст»**
4. Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта  | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы  | Наличие сертификатов об участии в проектах |
| 2015 - 2019 | «Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории основной школы» | ГБОУ ДПО «ИРО ПК» | Завадская Е.Н. | 2 | 2017,2018 |
| 2015 - 2019 | «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы». | ГБОУ ДПО «ИРО ПК» | Обшаров К.И. | 10 | 2017,2018 |
| 2018 - 2019 | «Проектирование образовательных модулей по подготовкек устному экзамену по русскому языку в 9 классе» | ГБОУ ДПО «ИРО ПК» | Тиунова Т.В. | 5 | нет |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2019году (<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы  | Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| 1 | Итоговая работа за 2018 год «Описание типового тьюториала» | Десяткова М.Ю., социальный педагог, Полунина Л.В., учитель истории и обществознания,Кынкурогова А. С., педагог-психолог, Павлова Н.И., педагог-организатор | Иллюстрация решения проблемы коммуникативного взаимодействия | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2302>  |
| 2 | «Коммуникативная задача «Оказание услуги» в профессии "Системный администратор» | Полунина Л.В., учитель истории и обществознания | Коммуникация в данной профессии | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2308> |
| 3. | «Коммуникативная задача «Мотивация» в профессии "Системный администратор» | Десяткова М.Ю., социальный педагог | Коммуникация в данной профессии | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2309> |
| 4. | «Коммуникативная задача «Создание образа» в профессии "Системный администратор» | Кынкурогова А. С., педагог-психолог | Коммуникация в данной профессии | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2310> |
| 5. | «Коммуникативная задача «Диагностика» в профессии "Системный администратор» | Кынкурогова А. С., педагог-психолог | Коммуникация в данной профессии | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2305> |
| 6. | «Коммуникативная задача «Генерация продукта» в профессии "Системный администратор» | Полунина Л.В., учитель истории и обществознания | Коммуникация в данной профессии | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2306> |
| 7. | «Коммуникативная задача «Оказание услуги» в профессии "Бортпроводник» | Бобров А.В., учитель английского языка | Коммуникация в данной профессии | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2303> |
| 8. | «Коммуникативная задача «Диагностика» в профессии "Ветеринар» | Десяткова М.Ю., социальный педагог | Коммуникация в данной профессии | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2304> |
| 9. | «Коммуникативная задача «Оказание услуги» в профессии "Художник» | Солодянникова Ольга Ивановна | Коммуникация в данной профессии |  |
| 10. | "Контрольное мероприятие по умению генерировать текст" | Безукладникова Ю.В., Безденежных А.А., Заитова О.В., Шестакова Е.А. учителя русского языка и литературы, Полунина Л.В., учитель истории и обществознания | Мероприятие по умению генерировать текст- рассуждение | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2596> |
| 11. | Коммуникативно-деятельностная проба «Бастер» Коммуникативная задача: «Оказание услуги»  | Полунина Л.В., учитель истории и обществознания | Коммуникация в данной профессии | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=2597>  |

1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)  | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции  |
| Институциональный уровень |
| 2019 | Проектная мастерская «Институциональный проект «В поисках смыслов» | Разработка плана работы по общей методической теме «Смысловое чтение» | Приказ по ОО |
| 2019 | Проектная мастерская «Смысловое чтение» | Разработка и апробация КМ по смысловому чтению | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2019 | Педагогическая мастерская«Коммуникативно-деятельностные пробы» | Практикум для педагогов по прохождению коммуникативных проб | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2019 | Обучающий семинар «Умение задавать вопросы» | Формирование метапредметных компетенций у обучающихся | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2019 | Мастер – класс «Работа с понятиями» | Формирование метапредметных компетенций у обучающихся | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2019 | Семинар – практикум «Схематизация» | Формирование метапредметных компетенций у обучающихся | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2019 | Мастер – класс по формированию умения составлять планы разных видов | Формирование метапредметных компетенций у обучающихся | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2019 | Семинар «Формирование профессионального самоопределения у обучающихся основной школы » | Модель профессионального самоопределения школьника | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| 2019 | Институциональный проект «Уроки с открытым миром» | Сетевое взаимодействие с педагогами объединенного комплекса | Справка-подтверждение о проведении мероприятия |
| Муниципальный уровень |
| 2019 | Семинар – практикум для участников ГМФ руководителей КСК по смысловому чтению ОО Лысьвенского городского округа и района. | «Разработка рабочей программы краткосрочного курса по формированию метапредметных результатов» | Сертификат |
| 2019 | Обобщение опыта для заместителей директора по УВР ОО Лысьвенского городского округа и района. | «Руководство организацией апробационной деятельности в образовательной организации» | Грамота |
| 2019 | Семинар – практикум для руководителей ГМФ и педагогов ОО Лысьвенского городского округа и района. | «Организация и содержание апробационной деятельности в образовательной организации» | Справка |
| 2019 | Курсы повышения квалификации педагогов «Школа метапредметности» | Направление «Аргументация в дискуссии» | Справка |
| 2019 | Семинар – практикум для ГМФ руководителей предпрофильной подготовки«Коммуникативно-деятельностные пробы» | Практикум для педагогов по прохождению коммуникативных проб. Формирование профессионального самоопределения у обучающихся основной школы. | Сертификат |
| 2019 | Проектно-образовательная экскурсия «Точки роста на инновационном поле г.Лысьва» | «Организация и содержание апробационной деятельности в образовательной организации.» | Сртификат |
| Региональный уровень |
| 2019 | Региональная методическая школа "От школьной оценки к управлению качеством исторического и обществоведческого образования", представление опыта работы | Грехова Вероника Шахиновна, учитель истории и обществознания опыт работы «Технологические приёмы формирования и оценивания умения выделять причинно-следственные связи в курсе истории основной школы» | Сертификат |
| 2019 | Участие в региональной научно-практическойКонференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» в 2019 году» 20 ноября 2019 года | Полунина Л.В., учителя истории, стендовая защита «Содержание и результаты деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО» | Сертификат |
| 2019 | Участие в региональной научно-практическойКонференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» в 2019 году» 20 ноября 2019 года | Десяткова М.Ю., социального педагога, выступление в малом пленуме «Технология проведения коммуникативно-деятельностной пробы»  |  |
| 2019 | Участие в региональной научно-практическойКонференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» в 2019 году» 20 ноября 2019 года | Бобров А.В., учителя английского языка, мастер – класс «Коммуникативно-деятельностная проба бортпроводника и ее место образовательном процессе школы». | Сертификат |
| 2019 | Участие в региональной научно-практическойКонференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» в 2019 году» 20 ноября 2019 года | Грехова В.Ш., педагога – библиотекаря – проведение мастер – класса «От причины к следствию или как не потеряться в прошедшем времени…» | Сертификат |
| 2019 | Участие в региональной научно-практическойКонференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» в 2019 году» 20 ноября 2019 года | Щеголькова Т.М., учителя истории, – проведение мастер – класса «От причины к следствию или как не потеряться в прошедшем времени…» | Сертификат |
| Уровень Российской Федерации |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

10. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2020 гг.

10.1. тема/темы \_\_**«Установление причинно-следственных связей в работе с текстом»**

**«Коммуникативно-деятельностные пробы»**

**«Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе»**

10.2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2019 г.)\_\_\_\_\_**30 человек** \_\_

Директор школы Т.А.Ентальцева